

Intézményi tanfelügyelet, összegző értékelés

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető területek:

-

Kiemelkedő területek:

Az intézményi dokumentumok áttekinthető és összefüggő rendszert alkotnak. A tervezés és a megvalósítás összhangban van. A megvalósítás ellenőrzése, értékelése folyamatos illetve rendszeres. A célok elérése érdekében készített terveket a megvalósulásuk eredményességének vizsgálatai után rendszeresen felülvizsgálják, esetlegesen változtatásokat eszközölnek. Az intézményi dokumentumok tehát szoros kapcsolatban állnak az intézményben folyó pedagógiai folyamatokkal, elemei nyomon követhetők a mindennapi munkájuk során. Tudatos, rendezett dokumentumok, melyek elvei és céljai meghatározzák az intézményben folyó szakmai munka színvonalát.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető területek:

-

Kiemelkedő területek:

Ez az intézmény egyik legfontosabb erőssége. Az intézmény vezetése és pedagógusai számára rendkívül fontos a személyiség és a közösség fejlesztése. Erre a tanórai lehetőségeken kívül nagyon sok egyéb lehetőséget biztosítanak. Változatos módszerekkel, munkaformákkal és minden egyéb eszközzel igyekeznek motiválni a tanulóikat. A személyes tapasztalataink alapján is azt mondhatjuk, hogy minden egyes gyermek fontos számukra, a gyermekek szeretete lengi be az egész iskolát.

3. Eredmények

Fejleszthető területek:

Az országos és intézményen belüli mérések eredményeinek rendszeres és alaposabb elemzése. Az eredmények javítására irányuló célzott tevékenységek erősítése és ellenőrzése.

Kiemelkedő területek:

Az országos mérések tekintetében megállapítható, hogy az intézmény eredményei általánosságban nagyon jónak mondhatóak. Az eredmények további javítása érdekében közös erővel összefogva, azonos elvek alapján, hasonló módszerekkel igyekszik tenni a nevelőtestület. Az itt dolgozó pedagógusok és vezetők rendkívül elkötelezettek az intézményük, a szakmai munka magas színvonala és a tanulók fejlődése iránt.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető területek:

A pedagógusok írásbeli kommunikációjának minőségbeli javítása, illetve ellenőrzése különös tekintettel az önértékelési és önfejlesztési dokumentumokra.

Kiemelkedő területek:

Az intézményben szervezett és informális módon is, nagyon hatékony a kommunikáció. A belső tudásmegosztás lehetőségei biztosítottak, élnek is ezekkel a pedagógusok. Hatékony a munkaközösségeken belül folyó együttműködés, és nagyon hatékony a különböző munkaközösségek együttműködése is egy-egy aktuális feladat megvalósításában. Ez mindenképpen hozzájárul az intézményben folyó szakmai munka magas színvonalához.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető területek:

-

Kiemelkedő területek:

Az intézmény rendkívül széleskörű kapcsolatrendszerrel rendelkezik. Részt vesz egyes szervezetek, egyesületek tevékenységeiben. Ezekkel élő, rendszeres kapcsolatot tartanak. A kapcsolatrendszer részletesen dokumentált, a kapcsolattartás módjai is rögzítve vannak. A partnerek tájékoztatását többféle módon biztosítják, mely hozzájárulhat az intézményben folyó magas színvonalú munka bemutatásához, népszerűsítéséhez, elismeréséhez. Kiemelkedő a szülőkkel való partnerség elve szerinti oktató - nevelő munka lehetőségek szerinti leghatékonyabb megvalósulása, mely záloga a közös célok együttműködésen alapuló elérésének.

6. A pedagógiai munka feltétele

Fejleszthető területek:

A meglévő IKT eszközök kihasználtságának javítása.

Kiemelkedő területek:

Az intézményben dolgozó pedagógusok nyitottak az új eszközök, módszerek és technikák megismerésére, elsajátítására, és egyes elemek saját gyakorlatukba történő beépítésére. Határozottan megvan a pedagógusokban az önfejlesztésre, önképzésre való igény. Az intézményben a feladatmegosztás, a felelőségek és hatáskörök meghatározott rendje rögzített, ezáltal az oktató -nevelő munka megvalósításának keretei szabályozottak, a mindennapi munka során a nyugodt és kiegyensúlyozott rend biztosított.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Fejleszthető területek:

-

Kiemelkedő területek:

Az intézmény Pedagógiai Programja jól áttekinthető, szerkezete és tartalma magas színvonalú, tudatos, precíz programalkotó, tervező munkáról árulkodik. A célok részcélokra, feladatokra bontva megtalálhatók. A megvalósításuk folyamata nyomon követhető, megfelelően szabályozott. A jogszabályi változásokat folyamatosan követik, és a program aktuális módosításával be is építik abba.