

Név: Molnár Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

Folyamatazonosító: MPPF9FCGSZC5DP7H

OM azonosító: 034936001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2024. febr. 28.

## Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok	-
A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Kiemelkedő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Kiemelkedő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Kiemelkedő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Megfelelő
Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Kiemelkedő

### Kiemelkedő tevékenységek

A problémák megoldására alkalmas módszerek, jó gyakorlatok gyűjtése, segítő belső és külső szakmai támogatások feltérképezése és bevonása természetes gyakorlata az intézménynek. A tanulók fejlesztését szolgáló programokat szorgalmazzák, sokat tesznek a tanulók középiskolai felvételét támogató módszerek, eszközök alkalmazásáért. Tanulók egyéni életútjának, szakmai előmenetelének segítése és a nyelvizsgák területén jelenlévő tehetséggondozás, példaértékű. A tanulói teljesítményeket folyamatosan követik, dokumentálják, elemzik. Az intézményben folyó nevelő-oktató munka magas színvonalú, ennek alapja a személyes és szakmai kapcsolat, a tudatosság az oktató-nevelő munkában, és a tantestület szakmai fejlődés iránt való elkötelezettsége.

### Fejleszthető tevékenységek

Stratégiai és az operatív tervezés a 2023. évi LII. törvényhez igazodóan.  
Az angol nyelvi területen tehetséges diákok érdekében bekapcsolódás a Nemzeti Tehetségprogramba, a pályázati lehetőségek kihasználása.

## 4. Személyiség- és közösségfejlesztés

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

## Kiemelkedő tevékenységek

A beszámolókból követhető az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés. A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a tanulók személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg. Megfelelő módon történik az egyéni tanulási módszerek, programok működtetése, például a tehetséggondozás és a felzárkóztatás, tanórán kívüli foglalkozások szervezése. A pedagógusok módszertani kultúrája gazdag, kiterjed a tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztésére is. Példás a módszertani tudásmegosztás a tantestületben. Jelentős szerepet kap az angol nyelvi és a közösségi nevelés, a hagyományok ápolása az intézmény életében.

## Fejleszthető tevékenységek

A személyiség és közösségfejlesztés területén nem került meghatározásra fejlesztendő terület.

## 3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.	Kiemelkedő
A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Kiemelkedő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Kiemelkedő
Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.	Kiemelkedő

Az intézmény eredményeinek elemzése, az értékelés eredményének visszacsatolása folyamatosan jelen van.

A kompetenciamérések, ill. házon belüli mérések eredményeiről korrekt információt adnak, meghatározzák a fejlesztéshez, változtatáshoz szükséges lépéseket.

A pedagógiai folyamatokat átgondolják, megtervezik, levonják a megfelelő konzekvenciát és megalkotják a fejlesztési és a tehetséggondozáshoz szükséges terveket.

A szülőkkel folytatott interjú szerint az intézmény nevelő-oktatómunkája eredményes, a szülők megbecsülésüknek adtak hangot.

A nevelőtestület magas szakmai-pedagógiai felkészültséggel és elkötelezettséggel rendelkezik.

#### Fejlesztendő tevékenységek

Az intézményben folyó pedagógia munkával összefüggő eredmények területen nem került meghatározásra fejlesztendő terület.

#### 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.	Kiemelkedő
Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.	Kiemelkedő
Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.	Kiemelkedő

#### Kiemelkedő tevékenységek

Belső kapcsolatok terén erős a munkaközösségi szintű kapcsolati háló. Belső tudásmegosztás rendszere.

A nevelőtestület a változásokat hatékonyan kezeli. A befogadó iskola szellemiségéhez, nevelési feladatainak kihívásaihoz teljes mértékben alkalmazkodnak.

Kétirányú információáramlást támogató kommunikációs rendszer működése. Kapcsolattartás a tanulók szüleivel és a külső partnerekkel.

Sikeres pályázataik megírása, megvalósítása. A nevelő-oktató munka érdekében tervszerűen működő, folyamatos megújulásra képes, innovatív szakmai munka alakult ki.

A munkaközösségek szorosan együttműködnek a gyerekek nevelése-oktatása során; szakmai innovációk, programok kidolgozásánál, megvalósításánál, lebonyolításánál.

A mindennapi működés feltételeinek megléte biztosított.

#### Fejlesztendő tevékenységek

A belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció területén nem került meghatározásra fejlesztendő terület.

## 5. Az intézmény külső kapcsolatai

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.	Kiemelkedő
A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.	Kiemelkedő
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	Kiemelkedő
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	Megfelelő

## Kiemelkedő tevékenységek

A vezetőség megragadja azokat a lehetőségeket, amelyek a szervezeti feltételeket javíthatják. Az intézmény kapcsolatrendszere konkrét, átlátható. Az intézmény széleskörű külső partneri kapcsolatrendszert működtet. Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségének. Az intézmény közéletben való részvétele pozitív. A pedagógusok és a gyermekek aktívan vesznek részt a különböző helyi rendezvényeken. Nyitott és lehetőségekkel teli kapcsolatrendszer.

## Fejleszthető tevékenységek

Az intézmény külső kapcsolatai területen nem került meghatározásra fejlesztendő tevékenység.

## 6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Fejleszthető
A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Fejleszthető
Rendszeres és nyomon követhető a digitális eszközhasználat.	Megfelelő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.	Kiemelkedő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Kiemelkedő
A munkatársak döntéshozatalba való bevonása.	Kiemelkedő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Kiemelkedő

kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény pedagógus továbbképzési programját az intézményi célok és szükségletek, az egyéni életpálya figyelembe vételével alakították ki.  
Továbbképzésekre, megújulásra lehetőséget teremtenek, a vezetőség támogató ebben és megteremti a feltételeket.  
Az intézményben dolgozók és külső partnereik ismerik és ápolják az intézmény múltját, hagyományait, nyitottak új hagyományok teremtésére.  
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége. Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.

Fejleszthető tevékenységek

A pedagógiai-szakmai munka zavartalan működéséhez szükséges eszközök minőségében, állapotában fejlesztések szükségesek, a fenntartó együttműködésével és a pályázati lehetőségek kihasználásával.  
Tanulási környezet modernizálása állagmegóvási céllal a mosdók, nyílászárók, burkolatok szakaszos cseréjével.

**7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak**

A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. **Kiemelkedő**

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. **Kiemelkedő**

Kiemelkedő tevékenységek

A pedagógiai program teljes mértékben illeszkedik és koherens egységet alkot a miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumokban foglaltakkal.  
A célok meghatározásánál az intézmény sajátosságait figyelembe veszik.  
A képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak.  
Minden tanév tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek, terveinek ütemezése.  
Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását.

Fejleszthető tevékenységek

Dokumentumok felülvizsgálata a 2023. évi LII. törvényhez igazodóan.

